

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность логопедического пункта, созданного на базе МБДОУ «Детский сад №24 «Золушка», для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 до 7 лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими нарушениями речи и на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2013 г.

1.2. Целью создания логопедического пункта в дошкольном образовательном учреждении, не имеющем в своей структуре групп компенсирующей направленности, является профилактика и коррекция речевых нарушений у детей с 4 до 7 лет, как условие их успешной социализации и подготовки к обучению в школе.

1.3. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития;
- коррекция выявленных нарушений речевого развития детей;
- профилактика речевых нарушений, школьной и социальной дезадаптации;

-консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам преодоления речевых нарушений у детей.

2. Порядок создания логопункта в ДОУ

2.1. Логопедический пункт в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников. При достаточном количестве детей (не менее 25 детей) с необходимыми дефектами речи в одном учреждении на основании решения руководителя создается логопедический пункт.

3. Организация деятельности логопедического пункта в ДОУ

3.1. Зачисление воспитанников в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

3.2. Выпуск воспитанников из логопедического пункта осуществляется в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.3. На логопункт зачисляются дети, имеющие фонетическое, фонематическое, фонетико-фонематическое нарушение речи.

3.4. Общее количество воспитанников, на логопункте, не должно превышать 25 человек в год.

3.5. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 15 человек.

3.6. Прием остальных детей в логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

3.7. При обнаружении у ребенка сложных нарушений речи учитель-логопед рекомендует родителям (законным представителям) о его переводе в учреждение в котором функционируют группы компенсирующего вида, с целью достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

3.8. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 3 - летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы .

3.9.. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

3.10. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №24 «Золушка».

3.11. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами», 15-20 минут. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.

3.12. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе МБДОУ «Детский сад №24 «Золушка».

3.13. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи.

4. Участники коррекционно-образовательного процесса.

4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед.

4.2. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения.

5. Учитель-логопед

5.1. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других

высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.2. Учитель-логопед:

- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- информирует родителей воспитанников о результатах работы; оказывает им консультативную помощь;
- информирует педагогические советы ДООУ о задачах, содержании и результатах работы на логопункте;
- участвует в работе методических объединений логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
- составляет ежегодный отчет.

5.3. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:

5.4. Методические рекомендации по организации работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении, не имеющем в своей структуре групп компенсирующей направленности.

- Должностная инструкция учителя-логопеда.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.

- График работы учителя-логопеда.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Журнал обследования речи детей.
- Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения.
- Речевые карты обследования устной речи детей с индивидуальными программами логопедической работы.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- Журнал консультаций.
- План индивидуально-подгрупповых занятий.
- Индивидуальные тетради детей.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Отчет об эффективности работы за учебный год.

5.5. На учителя-логопеда логопункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

6. Управление логопедическим пунктом ДОУ

6.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №24 «Золушка», в ведении которого находится логопункт.

6.2. Контроль над работой логопункта осуществляется Отделом образования администрации Матвеево-Курганского района.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.

7.1. Для организации деятельности логопункта в ДОУ выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам, оборудованный соответствующей возрасту детей мебелью, настенными и индивидуальными зеркалами, логопедическими зондами и шпателями, настольными играми,

игрушками, конструкторами, специальными учебно-методическими пособиями, компьютером с необходимым программным обеспечением.

7.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

7.3. Логопункт финансируется ДОУ, в ведении которого находится.