

## **ОТЧЕТ о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад №24 «Золушка»**

**Цель мониторинга** – выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ требованиям.

### **Задачи мониторинга:**

Непрерывно наблюдать за динамикой развития МБДОУ, своевременно выявлять изменения и те факторы, которые вызывают эти изменения;

Осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении;

Повышать мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг;

Вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования конкретного дошкольного образовательного учреждения.

### **Выделяют виды мониторинга:**

Мониторинг детского развития обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией о степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка в разных условиях: в семье, в ДОУ. При этом важны не просто констатация, а прогноз развития в соответствии со сложившимися условиями и в случае необходимости – коррекция данных условий.

Психологический мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно, и обеспечить их оптимальное сочетание, если устранить последние невозможно.

Управленческий мониторинг организовывается таким образом, чтобы через рефлексию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров,

педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции. Предмет обследования управленческого мониторинга – деятельность образовательного учреждения. Направления – диагностическая работа с детьми, с родителями, с сотрудниками. Мероприятия по проведению управленческого мониторинга (модель сопровождения педагогов в процессе профессионального развития, оценка творческого потенциала педагогов)

В нашем дошкольном учреждении мониторинг проводится по следующим разделам:

### ***1. Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов***

#### **Образовательный уровень:**

Всего по штатному расписанию – 10

Педагогический персонал – 10

Из них: с высшим образованием – 8

Со средне-специальным – 2

#### **Квалификационный уровень:**

Первая категория – 2

Вторая категория – 1

Соответствуют занимаемой должности - 5

### **2. Мониторинг реализации программ в МБДОУ**

В нашем детском саду реализуются общеобразовательная программа “Детство ” под редакцией Т.И.Бабаевой.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Мониторинг детского развития проводится, согласно годовому плану 2 раза в год (сентябрь – октябрь, апрель - май)

### **3. Мониторинг повышения квалификации педагогов МБДОУ.**

В основе мониторинга по этому разделу лежит сбор информации о повышении квалификации педагогических работников, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы ее проведения.

Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Каждые 5 лет педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, но в наше время этого недостаточно, т.к. рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагога идет более интенсивно, если он занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

#### Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов
Высшее	8
Среднее специальное, педагогическое	1
Из них обучаются заочно в ВУЗ	1

#### Распределение педагогов по стажу работы

Образование	Количество педагогов
До 3-х лет	1

от 5-до 10 лет	3
от 10- до 15	4
Свыше 15	2

В 2012-13уч.году прошли курсовую переподготовку 3 педагога.

Мониторинг повышения квалификации педагогов МДОУ показал, что все воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных курсах.

#### **4. Мониторинг эффективности самообразования педагогов.**

Педагогическое самообразование воспитателя предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. В детском саду педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально – методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Получение новой информации помогает пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов показал, что воспитатели чаще стали принимать участие в профессиональных конкурсах районного и областного уровня.

#### **5. Мониторинг передового педагогического опыта педагогов.**

В МБДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне МБДОУ, района.

#### **6. Мониторинг по использованию педагогами ИКТ.**

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется:

компьютер, создан официальный сайт ДООУ, имеется доступ в интернет, телевизор, музыкальный центр.

За 2012–2013 учебный год заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе, работе с родителями.

Тематические мероприятия по образовательной деятельности, праздники и досуги с 2013 года у нас в детском саду проходят с использованием ИКТ. Хорошей традицией становится показ открытых итоговых мероприятий для родителей воспитанников с использованием ИКТ. Педагоги, наиболее часто применяющие ИКТ в своей педагогической деятельности: учитель-логопед Шушкова Г.Н., воспитатели: Тищенко М.В., Борисенко Г.И., Гапоненко Т.А., Деменко И.М., музыкальный работник Дмитриева О.П.

#### **7. Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности детей.**

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводят воспитатели с участием медсестры. Результаты заносятся в карту развития ребенка, и используется педагогами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, ПМПк..

Для проведения профилактических мероприятий в нашем дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: ростомер, напольные весы.

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДООУ – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Заболеваемость детей по детскому саду в 2012-13 г. снизилась, улучшилась посещаемость детей, уровень физического развития детей возрос по сравнению с началом учебного года, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.

#### **8. Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи.**

Цель: выявить запросы на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДООУ для учета при планировании развития ДООУ и работы с родителями.

Изучение семьи и социума включает:

- Составление социального паспорта семьи.
- Изучение воспитательной системы в семье.
- Определение степени удовлетворенности семьи деятельностью ДООУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

- 91 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

Ежегодно проводится “Неделя открытых дверей”, родители принимают участие в проектной деятельности, в смотрах – конкурсах, спортивных праздниках.

Выводы: Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ в 2012–2013 учебном году выше на 2,5 % в сравнении с 2011–2012 учебным годом.

### ***9. Мониторинг готовности к школе воспитанников старшей группы.***

Ребенок, уходящий от нас в школу, на наш взгляд должен соответствовать модели выпускника, которая составлена в соответствии с требованиями программы

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2012–2013 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе за счет того, что детей с низким уровнем нет в течение нескольких лет.

### ***10. Анализ успеваемости детей в школе.***

На основании всех имеющихся данных о выпускниках нашего ДООУ мы пришли к выводу о продолжении в учреждении деятельности по реализуемым программам. А значит, при планировании задач на будущее продолжать углубленную работу по следующим направлениям:

физическое развитие;

социально-личностное развитие;  
познавательное – речевое развитие;  
художественно – эстетическое развитие

### ***11. Анализ творческих достижений педагогов.***

Педагоги ДООУ активно участвуют во всевозможных конкурсах: муниципальных, региональных.

Мониторинг творческих достижений педагогов ДООУ показал: повысилось число участвующих педагогов в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом.

### ***12. Анализ творческих достижений воспитанников***

Воспитанники ДООУ активно участвуют в различных конкурсах: на уровне района и занимают призовые места.

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДООУ показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада.

### ***Общие выводы:***

Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует повышению профессиональной компетенции педагогов; осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; прогнозирует перспективы развития дошкольного учреждения.

Создана предметно-развивающая среда: имеется компьютер, принтер, музыкальный центр, телевизор, имеется доступ в интернет, имеются учебно-методические и дидактические пособия для качественной реализации образовательной программы.

Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДООУ, наметить “точки роста”. Чтобы учреждение нормально функционировало и развивалось, руководитель должен периодически получать информацию о фактическом положении дел и иметь возможность сравнивать ее с тем, что должно быть. Для этого создана система контроля. Сбор, анализ и систематизация информации необходима для осуществления коррекции и позволяет проследить результативность и динамику управления педагогическим коллективом. Руководитель должен не только владеть актуальной, точной информацией, но и анализировать и эффективно использовать ее в управленческих решениях. Процесс повышения квалификации является неременным условием повышения качества образования в системе ДООУ.

Оценка проводится в течение нескольких лет, что дает возможность увидеть динамику улучшения показателей ДООУ по сравнению с предыдущими годами.